

## **Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Marzeninie**

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/19
11. Statut Zespołu Szkół w Marzeninie.

### **I.Wstęp**

1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół w Marzeninie, uwzględnia wszystkie etapy edukacyjne – od przedszkola, przez edukację wczesnoszkolną, antycypując sylwetkę absolwenta ośmioklasowej szkoły podstawowej. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i

priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów i wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

2. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, określa sposób realizacji celów kształcenia i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego przedszkola i szkoły podstawowej, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku Zespołu Szkół w Marzeninie, z uwzględnieniem:
  - 1) wyników ewaluacji wewnętrznej,
  - 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
  - 3) koncepcji funkcjonowania Zespołu Szkół w Marzeninie w latach 2017-22, opracowanej przez dyrektora,
  - 4) uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.
4. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie uczniów i wychowanków w ich rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.
5. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:
  - 1) powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
  - 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
  - 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
  - 4) współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
  - 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

## **II. Wizja i misja szkoły**

### 1. Wizja szkoły:

- 1) szkoła wskazuje i utrwała wartości najwyższe w odniesieniu do rodziny, narodu i religii
- 2) szkoła rozwija w twórczy i harmonijny sposób wszystkie sfery osobowości ucznia w kontakcie z drugim człowiekiem, stosując nowoczesne technologie i mając szacunek do tradycji
- 3) szkoła dba o bezpieczeństwo swoich podopiecznych
- 4) szkoła posiada wysoko wykwalifikowaną i otwartą na ucznia kadre
- 5) szkoła potrafi współpracować z rodzicami, samorządem i instytucjami wspomagającymi jej działalność
- 6) szkoła potrafi pozyskiwać środki pozabudżetowe
- 7) szkoła dba o swój wizerunek i prestiż

### 2. Misja szkoły:

„Jesteśmy po to, by zapewnić każdemu dziecku kształcenie dostosowane do jego możliwości, potrzeb i zainteresowań.  
Będziemy im pomagać tak, by umieli sobie pomóc sami”

## **III. Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół w Marzeninie**

### 1. Absolwent Zespołu Szkół w Marzeninie:

- 1) potrafi różnicować dobro i zło w codziennych życiowych sytuacjach
- 2) potrafi dokonać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów
- 3) zna swoje mocne i słabe strony oraz wie, że trzeba nad sobą ciągle pracować
- 4) zna znaczenie niesienia pomocy tym, którzy jej potrzebują
- 5) potrafi zastosować w praktyce poznaną wiedzę i umiejętności
- 6) jest otwarty i ostrożny w kontaktowaniu się z nowymi osobami
- 7) zna zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych
- 8) potrafi korzystać z multimediów jako środków do osiągnięcia planowanych celów
- 9) zna i stosuje normy dobrego zachowania
- 10) ma szacunek do tradycji, kultury i historii swojego regionu i ojczyzny
- 11) jest partnerem we wspólnej pracy
- 12) dba o swoje zdrowie i otoczenie
- 13) wierzy w swoje możliwości, jest umotywowany do osiągnięcia planowanych celów

#### IV. Cele ogólne

1. **Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
  - 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
  - 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi psychicznej, pozwalającej na obiektywną ocenę zdarzeń, wydarzeń oraz ich okoliczności, dającej podstawy do prawidłowej samooceny i budowania wiary w swoje możliwości, kształtowania potencjału niezbędnego do dalszego rozwoju,
  - 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie empatii w życiu społecznym, kształtującej umiejętność samodzielnego dokonywania wyborów związanych z rolami społecznymi,
  - 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.
2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:
  - 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
  - 2) kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych w życiu, a podejmowane w tym zakresie decyzje, cechuje odpowiedzialność za siebie i innych,
  - 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów, w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
  - 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
  - 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców,
  - 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami,
  - 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców,
  - 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych dzięki działaniom z zakresu wolontariatu,
  - 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce,
  - 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

3. **Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
4. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:
  - 1) poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego uczniów i wychowanków, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych,
  - 2) kształtowanie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
  - 3) kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
  - 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających ich bezpieczeństwu i zdrowiu,
  - 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
5. **Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów, ich rodziców, nauczycieli, wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
6. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:
  - 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
  - 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców, w przypadku używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych,
  - 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
  - 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.
7. **Działalność profilaktyczna** obejmuje:
  - 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań

ryzykownych w kontekście stosowania środków odurzających, substancji psychoaktywnych,

- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne, są w wyższym stopniu narażeni na niebezpieczeństwo zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych.

8. Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy spędzania czasu wolnego,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 4) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

9. **W bieżącym roku szkolnym** najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- 1) budowanie postaw patriotycznych i altruistycznych wśród uczniów i wychowanków
- 2) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- 3) wspomaganie rozwoju ucznia i wychowanka w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- 4) bezpieczne korzystanie z Internetu,
- 5) budowanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- 6) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- 7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- 8) troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

10. Zadania profilaktyczne programu to:

- 1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- 2) znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 7) uczulanie na niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających naszym podopiecznym kształtować swoją tożsamość,
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- 1) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- 2) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- 3) inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych i metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- 4) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- 5) współpracuje z zespołem wychowawców, koordynatorem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ds. organizacji pracy szkoły, ds. bezpieczeństwa, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, Uczniowskim Ludowym Klubem Sportowym, szkolnym kołem „Caritas”, zespołem tanecznym „Dzieci z Doliny Grabi”.
- 6) czuwa nad realizowaniem przez uczniów i wychowanków obowiązku szkolnego,
- 7) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- 8) nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **2. Rada pedagogiczna:**

- 1) uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- 2) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,

- 3) opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia uczniów i wychowanków demoralizacją i przestępczością
- 4) uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 5) uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- 1) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- 2) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 3) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 4) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów i wychowanków demoralizacją i przestępczością,
- 5) udzielają uczniom i wychowanków pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- 6) kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- 7) rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- 8) wspierają ucznia i wychowanka w jego rozwoju osobowym.

### **4. Wychowawcy klas:**

- 1) diagnozują sytuację wychowawczą w oddziale i klasie,
- 2) rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów i wychowanków,
- 3) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- 4) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- 5) zapoznają uczniów i wychowanków oraz ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków uczniów zawartych w Statucie Zespołu Szkół w Marzeninie
- 6) są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- 7) oceniają zachowanie uczniów i wychowanków, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- 8) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w oddziale/klasie, rodzicami uczniów i wychowanków, psychologiem szkolnym, koordynatorami oraz specjalistami pracującymi z dziećmi,
- 9) wspierają uczniów i wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,



- 10) rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i wychowanków oraz ich rodziców,
- 11) dbają o dobre relacje uczniów i wychowanków w oddziale i klasie,
- 12) podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- 13) współpracują z sądem rodzinnym, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci,
- 14) podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- 1) opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów i wychowanków (Internet, agresja, demoralizacja, uzależnienia, nieznane osoby itp.).
- 2) analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- 3) ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- 4) przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

#### **6. Psycholog szkolny:**

- 1) diagnozuje środowisko wychowawcze,
- 2) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- 3) współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- 4) zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- 5) współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- 6) współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **7. Rodzice:**

- 1) współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- 2) uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- 3) uczestniczą w spotkaniach ogólnych i wywiadówkach klasowych i oddziałowych
- 4) zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole i przedszkolu,
- 5) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie/oddziale,
- 6) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów i wychowanków,

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- 1) jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów i wychowanków, działalności rekreacyjnej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- 2) uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- 3) współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- 4) prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- 5) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- 6) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- 7) dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- 8) podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
- 9) **Pracownicy administracji i obsługi:**
- 10) współpracują ze wszystkimi nauczycielami i wychowawcami klas w zakresie dotyczącym bezpiecznego pobytu uczniów i wychowanków w szkole,
- 11) reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- 12) reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- 13) przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów i wychowanków demoralizacją i przestępczością,
- 14) w razie potrzeby udzielają uczniom i wychowanków pierwszej pomocy przedmedycznej,

## **VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/19**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Dzień Promocji
3. Dzień Edukacji Narodowej
4. Ślubowanie klas pierwszych,
5. Narodowe Święto Niepodległości,
6. Andrzejki klasowe i oddziałowe,
7. Mikołajki klasowe i oddziałowe,
8. Szkolna Wigilia,
9. Zabawa choinkowa,
10. Dzień Babci i Dziadka
11. Dzień Św. Patryka
12. Śniadanie Wielkanocne
13. Święto Konstytucji 3 Maja,
14. Święto Rodziny,
15. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

## VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2018/19.

1. OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO
  - 1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów i wychowanków.
  - 2) Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych metodą projektu. W roku szkolnym 2018/19 zostaną przeprowadzone **2 dwudniowe projekty** edukacyjne aktywizujące uczniów i wychowanków
  - 3) Wszyscy uczniowie i wychowankowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
2. OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:
  - 1) Integracja zespołów klasowych i oddziałowych. **Realizacja co najmniej 2 form integracji w roku szkolnym 2018/19, z udziałem rodziców uczniów/wychowanków.**
  - 2) Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym **2018/19 - 90% uczniów i wychowanków przestrzega szkolnych norm i zasad ustalonych w Statucie Zespołu Szkół w Marzeninie.**
  - 3) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
  - 4) **szkolne koło „Caritas” opracuje plan pracy szkolnego wolontariatu, przewidujący realizację działań na rzecz środowiska lokalnego.**
3. OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO
  - 1) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
  - 2) **50 uczniów i wychowanków weźmie udział w biegach terenowych organizowanych w ramach Dnia Promocji.**
  - 3) W roku szkolnym **2018/19** wszyscy wychowawcy przeprowadzą **co najmniej 5 godzin zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.**
4. OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO
  - 1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby ucznia i wychowanka.
  - 2) **Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach IV-VIII (2 godz. w klasie w roku szkolnym), na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich możliwości.**
5. OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO
  - 1) Kształtowanie szacunku do Ojczyzny, dziedzictwa narodowego, symboli narodowych. Kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych bohaterów. **Realizacja szkolnego programu obchodów 100-lecia Odzyskania Niepodległości.**
  - 2) Kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki, oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. **Realizacja planów wychowawców klasowych.**
  - 3) **Zauważalny wzrost postaw altruistycznych wśród uczniów.**

## VIII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów i wychowanków	Przeprowadzenie w klasach i oddziałach diagnoz i obserwacji podczas bieżącej pracy. Organizacja konkursów, wyjazdów do muzeum, teatru, kina, na wystawy, udział w życiu kulturalnym gminy, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
	Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych metodą projektu. w roku szkolnym 2018/19	Organizacja zajęć pozalekcyjnych, warsztatów realizowanych metodą projektu. Przeprowadzenie 2 dwudniowych projektów edukacyjnych aktywizujących uczniów i wychowanków	Nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych, planem pracy szkoły
	Wszyscy uczniowie i wychowankowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie	Analiza potrzeb edukacyjnych uczniów i wychowanków oraz stopnia ich zaspokojenia	Wychowawcy klas i oddziałów, koordynator ds. p.p.p.	Ocena efektywności zajęć w ramach pomocy p.p. – marzec 2019
CH OW	Kształtowanie szacunku do	Realizacja szkolnego programu obchodów 100-		Zgodnie ze szkolnym programem obchodów

	<p>Ojczyzny, dziedzictwa narodowego, symboli narodowych. Kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych bohaterów.</p>	<p>100-lecia Odzyskania Niepodległości. Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, spotkanie z weteranem II wojny światowej, lokalnymi autorytetami.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele edukacji</p>	<p>100-lecia Odzyskania Niepodległości.</p>
	<p>Kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki, oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p>	<p>Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych edukacji</p>	<p>Do 30.09.2018 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego</p>
<p><b>SPOŁECZNA</b></p>	<p>Integracja zespołów klasowych.</p>	<p>Realizacja form integracji z udziałem rodziców uczniów/wychowanków. Rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole zasad i norm.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych edukacji</p>	<p>W roku szkolnym 2017/18 - 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad ustalonych w Statucie Zespołu Szkół w Marzeninie.</p>

	Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.	Realizacja programu szkolnego wolontariatu uwzględniającego działania na rzecz środowiska lokalnego.	Opiekun samorządu uczniowskiego i szkolnego koła „Caritas”	Na bieżąco
<b>EMOCJONALNA</b>	Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie	Warsztaty dla uczniów - „Nabywanie świadomości swoich słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości”	Wychowawcy klas	Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach IV-VII (2 godz. w klasie w roku szkolnym), na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich możliwości.
<b>FIZYCZNA</b>	Kształtowanie nawyków dotyczących zachowań prozdrowotnych.	Organizacja IV edycji Dnia Promocji, realizacja Programu „Biegniemy po zdrowie”, „Morsowanie”, programów profilaktycznych: -„Czyste powietrze wokół nas” -„Znajdź właściwe rozwiązanie” -„Trzymaj formę” -„Nie pal przy mnie proszę” Działalność ULKS „SUKCES”	Dyrektor Rada Pedagogiczna Rada Rodziców Zarząd ULKS „SUKCES’	Na bieżąco

### IX. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Ewaluacja programu polega na gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:
  - 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

- 2) analizę dokumentacji,
  - 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
  - 4) rozmowy z rodzicami,
  - 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
  - 6) analizę przypadków.
2. Ewaluacji programu dokona Zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.
3. Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół w Marzeninie w dniu 29.08.2018 r.

Przewodniczący Rady Rodziców:

Dyrektor Zespołu Szkół w Marzeninie