

**Zarządzenie Dyrektora Zespołu Szkół w Marzeninie z dnia 15.01.2021 r.,
w sprawie funkcjonowania jednostek systemu oświaty
w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

1. Od 18.01.2021 r. uczniowie klas I – III Szkoły Podstawowej im. Jakuba Szymkiewicza w Zespole Szkół w Marzeninie, wychowankowie oddziału rocznego obowiązkowego wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych, będą uczestniczyć w kształceniu stacjonarnym na terenie szkoły i przedszkola.
2. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnymi planami lekcji.
3. W celu ograniczenia kontaktowania się ze sobą uczniów różnych klas, uczniowie klasy I i III pozostaną w swoich izbach lekcyjnych na I piętrze, zaś uczniowie klasy II, będą realizować zajęcia w sali nr 42 na II piętrze (izba lekcyjna klasy VII).
4. W szkole nie organizuje się zbiorowych przerw międzylekcyjnych. Nie ma dzwonek.
5. Uczniowie są pod stałą opieką nauczycieli, którzy mają z nimi zajęcia i spędzają z nimi przerwy.
6. Nauczyciele współpracując ze sobą : I piętro klasy I i III, II piętro klasa III, ustalają czas trwania prowadzonych przez siebie zajęć tak, by poszczególne klasy mogły spędzać przerwy indywidualnie.
7. Dla uczniów korzystających z dowozów i odwozów autobusem szkolnym, będzie organizowana opieka w świetlicy szkolnej.
8. Dowozy i odwozy uczniów korzystających ze szkolnego autobusu, będą się odbywać zgodnie z dotychczasowym harmonogramem.
9. Od 18.01.2021 r. uczniowie klas IV – VIII Szkoły Podstawowej im. Jakuba Szymkiewicza w Zespole Szkół w Marzeninie, będą nadal uczestniczyć w kształceniu na odległość.
10. Nauczyciele poszczególnych edukacji prowadzący zajęcia w klasach IV-VIII, dokonują stałej weryfikacji dotychczas realizowanych programów nauczania tak, by dostosować je do wybranych metod kształcenia na odległość.
11. Realizując kształcenie na odległość w klasach IV-VIII, szkoła będzie wykorzystywać :
 - a. aplikację Microsoft Teams
 - b. platformę komunikacyjną dostępną w szkolnym e-dzienniku Librus.
 - c. platformę e-podręczniki,
 - d. platformę eduelo
 - e. komunikację telefoniczną,
 - f. komunikatory Skype, WhatsApp, Messenger.
12. Niezależnie od tego, każdy nauczyciel ma prawo stosować fakultatywne portale e-wiedzy.
13. W celu realizacji zajęć edukacyjnych wykorzystuje się podręczniki i materiały ćwiczeniowe przyjęte do realizacji w roku szkolnym 2020/2021.
14. Dla klas IV-VIII ustala się tygodniowy plan zajęć edukacyjnych, biorąc pod uwagę:
 - a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b. zróżnicowanie zajęć, możliwości psychofizyczne uczniów,
 - c. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - d. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
 - e. zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej,
 - f. udział części uczniów w zajęciach stacjonarnych w szkole.
15. Ustala się, że podstawowym wymiarem czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych realizowanych zdalnie jest 30 minut. Długość trwania wszystkich przerw międzylekcyjnych wynosi 15 minut.

16. W celu usprawnienia organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego (w tym tygodniowego planu zajęć edukacyjnych), możliwe są jego modyfikacje, obowiązujące w okresie nauczania zdalnego.
17. W trakcie realizacji połączeń audiowizualnych z uczniami, nauczyciel każdorazowo przypomina zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz zasady zachowania w trakcie prowadzonych zajęć.
18. Nauczyciele będą dostępni dla uczniów i rodziców codziennie on-line (aplikacja Microsoft Teams, platforma Librusa, telefon, Skype, Messenger, WhatsApp).
19. Wychowawcy klas IV-VIII realizują swoje zadania w ramach godziny z wychowawcą.
20. Wychowawca klasy pełni rolę koordynatora nauczania zdalnego w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów. Wychowawca ma obowiązek:
 - a. ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu,
 - b. we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasie, monitorować spełnianie obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - c. monitorowania procesu rozwiązania problemu do czasu jego ustąpienia,
 - d. wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami,
 - e. reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice,
 - f. wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.
21. W odniesieniu do uczniów, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności, uczestnictwo w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub brak możliwości realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania, zostaną zorganizowane zajęcia stacjonarne w szkole.
22. W razie zaistniałych potrzeb zgłaszanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli przedmiotów z których przeprowadzany jest egzamin ósmoklasisty, szkoła umożliwi uczniom klas ósmych konsultacje indywidualne lub zbiorowe na terenie szkoły.
23. Szkolny pedagog pełni dyżur dla uczniów i rodziców on-line zgodnie z harmonogramem dyżurów.
24. Szkolny psycholog pełni dyżur dla uczniów i rodziców on-line zgodnie z harmonogramem dyżurów.
25. Biblioteka szkolna będzie czynna zgodnie z harmonogramem dyżurów.
26. Nauczyciele zajęć specjalistycznych przygotowują dedykowane poszczególnym uczniom materiały edukacyjne i współpracują z rodzicami dzieci w prowadzeniu terapii.
27. Nauczyciele informatyki, w miarę posiadanych kompetencji cyfrowych, udzielają wsparcia rodzicom i uczniom w eliminowaniu przeszkód i trudności technicznych mogących pojawić się w okresie nauki zdalnej uczniów.
28. Nauczyciele wychowania fizycznego przygotowują zestawy ćwiczeń, materiały dotyczące edukacji zdrowotnej i kultury fizycznej oraz odpowiednie linki do ćwiczeń.
29. Nauczyciele plastyki, techniki i religii, realizują proces dydaktyczny zadaniowo, wykorzystując do tego platformę Librusa, telefon, Skype, Messenger, WhatsApp.
30. Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :
 - a. sprawdziany i testy wiedzy z wykorzystaniem platform edukacyjnych,
 - b. zlecone przez nauczycieli prace pisemne i ustne,
 - c. poprawność merytoryczną wykonanych zadań, ich samodzielność, oryginalność, rzetelność, kompletność, terminowość,
 - d. dodatkowe, zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów,

e. systematyczność i zaangażowanie uczniów obserwowane w e-przestrzeni

24. Uczniowie mający problem z dostępem do komputera, otrzymają wsparcie ze strony szkoły.

25. Wszyscy uczniowie otrzymają wsparcie edukacyjne dostosowane do ich potrzeb.

26. Każdy nauczyciel realizujący zajęcia zdalne jest zobowiązany do bieżącego prowadzenia elektronicznej dokumentacji przebiegu nauczania, a nauczyciele biblioteki, świetlicy, specjaliści, pedagog, psycholog, nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, do bieżącego prowadzenia dokumentacji w ustalonej formie papierowej.